

# RHIFEDD

## B7

Deunyddiau  
sampl  
gweithdrefnol

Profion Rhifedd Cenedlaethol



Llywodraeth Cymru  
Welsh Government

## Deunyddiau sampl gweithdrefnol: Canllawiau i athrawon

Bydd y profion gweithdrefnol yn cael eu cyflwyno gyntaf mewn ysgolion yn 2013. Mae eitemau sampl wedi cael eu cynhyrchu ar gyfer pob grŵp blwyddyn i ddangos y gwahanol fathau o gwestiynau a fformatau ar gyfer ymateb.

Mae'r eitemau sampl yn cyd-fynd yn agos â'r fframwaith rhifedd ac maent yn adlewyrchu'r galw a ragwelir. Fodd bynnag, nid ydynt yn bapurau cyflawn: bydd nifer y marciau yn y profion yr haf nesaf yn amrywio o oddeutu 28 o farciau ar gyfer y grwpiau blwyddyn is i tua 36 o farciau ar gyfer dysgwyr hŷn. Bydd pob prawf yn para 30 munud.

### • *Sut i ddefnyddio'r eitemau sampl*

Gellir argraffu'r eitemau sampl a'u defnyddio i ymarfer cyn y profion. Yna gellir nodi cryfderau a meysydd i wella arnynt a'u defnyddio fel gweithgareddau dysgu ac addysgu ychwanegol yn y dosbarth, lle y bo'n briodol.

Yn ogystal gellir defnyddio'r eitemau sampl gweithdrefnol fel sail i drafodaeth yn y dosbarth, ac i ddangos technegau prawf da. Mae'r rhain yn cynnwys pwysigrwydd darllen y cwestiwn yn ofalus, ble i ysgrifennu'r atebion, perthnasedd dangos y gwaith cyfrifo i gael credyd rhannol, rheoli amser yn dda a manteision gwirio atebion.

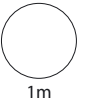
Efallai y bydd athrawon am gefnogi'r dysgwyr drwy drafod dulliau gwahanol o ateb eitemau sy'n werth 2 farc. Er enghraifft, gallai athrawon lungopïo ystod o atebion dienw a gofyn i'r dysgwyr weithio mewn grwpiau bach i roi'r atebion yn eu trefn o'r 'gorau' i'r 'gwaethaf', a nodi nodweddion da pob ateb gan roi rhesymau dros hynny.

### • *Marcio'r eitemau sampl*

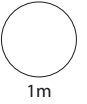
Darperir cynllun marcio, sy'n nodweddiadol o'r rhai a fydd yn cael eu defnyddio ochr yn ochr â'r profion byw. Fe'i cynlluniwyd i'w ddefnyddio'n gyflym ac yn deg a cheir canllawiau clir ar pryd a sut i roi credyd rhannol. Mae'r canllawiau marcio cyffredinol yn amlinellu egwyddorion marcio er mwyn hwyluso cysondeb ar draws ysgolion.

1

$$1.25 + \boxed{\phantom{000}} = 2$$

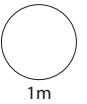


$$\boxed{\phantom{000}} + 0.305 = 1$$



2

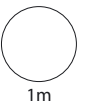
Talgrynwch 12.7638 i 1 lle degol.



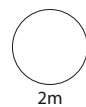
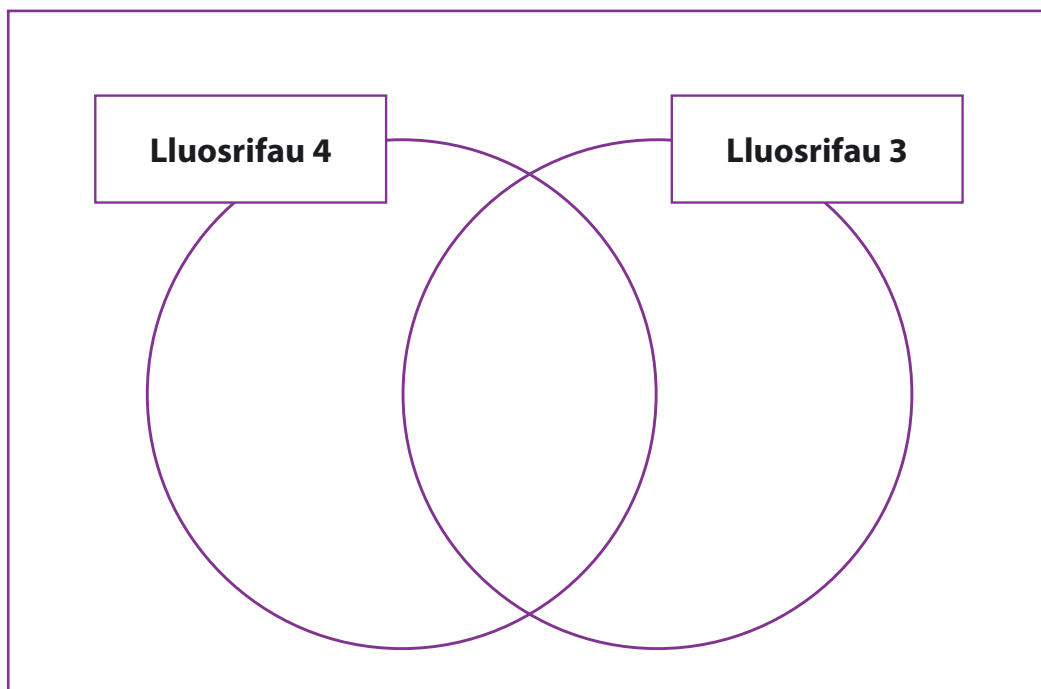
3

£2.49    £6.03    £5.56    £8.97

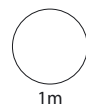
**Amcangyfrifwch** y cyfanswm.



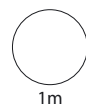
- 4 Didolwch 2, 9, 12 ac 16 i mewn i'r diagram.



- 5 Ysgrifennwch y rhif **cant** yn llai na dwy fil mewn **ffigurau**.

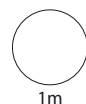


Ysgrifennwch **dair gwaith** un filiwn mewn **ffigurau**.



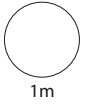
- 6

$$9 + 5 - 4 \times 3 =$$

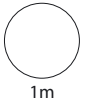


7

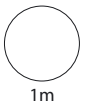
Ysgrifennwch  $1\frac{4}{5}$  fel degolyn.



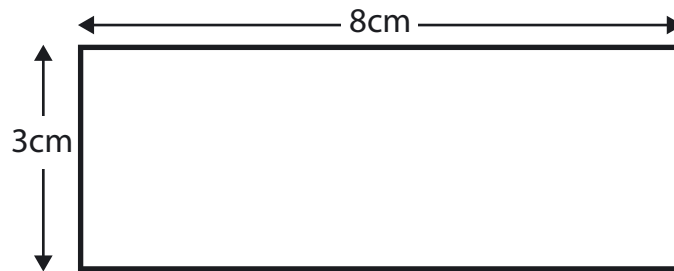
Ysgrifennwch  $0.\dot{3}$  fel ffracsiwn.



Ysgrifennwch  $\frac{3}{5}$  fel canran.

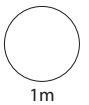
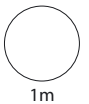
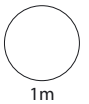


8



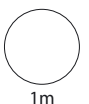
Arwynebedd =

Perimeddr =



9

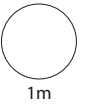
2% o £1700 = £



**10** Dyma sgorau mewn gêm:

20    22    16    27    19    16

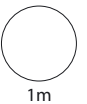
Beth yw'r amrediad?



1m

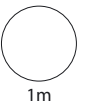
**11**

$15 \times 0.5 =$



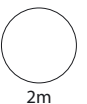
1m

$0.4 \times 0.3 =$



1m

**12** Cyfrifwch  $224 \div 14$



2m

## Deunyddiau sampl gweithdrefnol: Canllawiau marcio

Mae'n bwysig bod y profion yn cael eu marcio'n gywir. Mae'r cwestiynau a'r atebion isod yn eich helpu i ddatblygu dealltwriaeth gyffredin o sut i farcio'n deg ac yn gyson.

- ***Oes rhaid i'r dysgwyr ddefnyddio'r blychau ateb?***

Ar yr amod nad oes amwysedd, gall y dysgwyr roi eu hateb unrhyw le ar y dudalen. Os oes mwy nag un ateb rhaid marcio'r un sydd yn y blwch ateb, hyd yn oed os yw'n anghywir. Fodd bynnag, os yw'n amlwg bod ateb anghywir yn deillio o wall trawsgrifio (e.e. bod 65 wedi cael ei gopio fel 56), marciwch yr ateb sydd yn y gwaith cyfrifo.

- ***Beth os bydd y dysgwyr yn dewis dull nad yw'n cael ei ddangos yn y cynllun marcio?***

Mae'r cynlluniau marcio'n dangos y dulliau mwyaf cyffredin, ond efallai y bydd dulliau eraill yn haeddu credyd – defnyddiwch eich barn orau. Mae unrhyw ddull cywir, pa mor idiosyncratig bynnag, yn dderbyniol.

- ***Oes ots os bydd y dysgwr yn ysgrifennu'r ateb yn wahanol i'r hyn a ddangosir yn y cynllun marcio?***

Dylai atebion sy'n cyfateb o ran rhifau (e.e. wyth ar gyfer 8, neu dau chwarter neu 0.5 ar gyfer hanner) gael eu marcio fel atebion cywir oni fydd y cynllun marcio'n nodi'n wahanol.

- ***Sut y dylwn i farcio atebion sy'n ymwneud ag arian?***

Gellir dangos arian mewn punnoedd neu geiniogau, ond os bydd sero ar goll, e.e. £4.7, dylid marcio'r ateb yn anghywir.

- ***Sut y dylwn i farcio atebion sy'n ymwneud ag amser?***

Yn y byd go iawn, dangosir amseroedd mewn nifer o wahanol ffyrdd felly dylech dderbyn, er enghraifft, 02:30, 2.30, hanner awr wedi 2, ac ati. Peidiwch â derbyn 2.3 gan fod hyn yn amwys. Dylid defnyddio'r un egwyddor ar gyfer marcio cyfnodau o amser, e.e. ar gyfer dwy awr a hanner dylech dderbyn 2.5 ond nid 2.5pm.

- ***Beth os bydd y dull yn anghywir ond yr ateb yn gywir?***

Oni fydd y cynllun marcio'n nodi'n wahanol, dylid marcio atebion cywir fel rhai cywir hyd yn oed os bydd y gwaith cyfrifo yn anghywir oherwydd efallai y bydd dysgwyr wedi ailddechrau heb ddangos y dull newydd a ddefnyddiwyd ganddynt.

- ***Beth os bydd y dysgwr wedi dangos dealltwriaeth ond wedi camddarllen y wybodaeth sydd yn y cwestiwn?***

Ar gyfer eitem sy'n cynnwys dau farc (neu fwy), os bydd ateb anghywir yn deillio o gamddarllen gwybodaeth a roddir yn y cwestiwn ac nad yw'r cwestiwn yn haws o ganlyniad i hynny, yna tynnwch un marc yn unig. Er enghraifft, os bydd cwestiwn 2 farc yn 86 x 67 a bod y dysgwr yn cofnodi 96 x 67 ac yn rhoi 6432 fel ateb, dim ond un marc y dylid ei roi. Mewn cwestiwn sy'n cynnwys un marc, ni ellir rhoi unrhyw farciau.

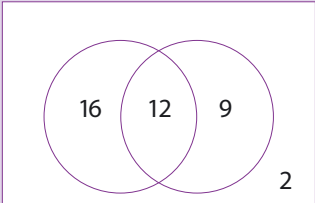
- ***Beth y dylwn i ei wneud am waith sydd wedi'i groesi allan?***

Gallwch farcio gwaith cyfrifo sydd wedi'i groesi allan sydd heb gael ei ddisodli gan waith cyfrifo arall os oes modd ei ddarllen.

- ***Beth yw'r gwahaniaeth rhwng gwall rhifol a gwall cysyniadol?***

Gwall rhifol yw un lle y ceir llithriad, e.e. gydag 86 x 67, os bydd y dysgwr yn cyfrifo  $6 \times 7 = 54$  o fewn ateb sy'n gywir fel arall. Gwall cysyniadol yw camddealltwriaeth fwy difrifol lle nad oes unrhyw farciau ar gael am y dull, er enghraifft os caiff 86 x 60 ei gofnodi fel 516 yn hytrach na 5160

## Deunyddiau sampl gweithdrefnol Blwyddyn 7: Cynllun marcio

C	Marciau	Ateb	Sylwadau
1i	1m	0.75	
1ii	1m	0.695	
2	1m	12.8	Peidiwch â derbyn ffracsiynau cywerth na degolion
3	1m	£23	Derbyniwch atebion rhwng £22 a £24 yn gynwysedig
4	2m	Pob un o'r pedwar yn gywir 	
	<b>Neu</b> 1m	Unrhyw dri yn gywir	
5i	1m	1900	Peidiwch â derbyn 'un mil naw cant' mewn geiriau
5ii	1m	3 000 000	Peidiwch â derbyn '3 miliwn' mewn geiriau
6	1m	2	
7i	1m	1.8	Peidiwch â derbyn ffracsiynau cywerth
7ii	1m	$\frac{1}{3}$	Peidiwch â derbyn degolion cywerth
7iii	1m	60%	
8i	1m	24	
8ii	1m	22	
8iii	1m	Y ddwy uned yn gywir, h.y. 24 cm <sup>2</sup> , 22 cm	Derbyniwch atebion diamwys eraill, e.e. sq cm



C	Marciau	Ateb	Sylwadau
9	1m	£34	
10	1m	11	Peidiwch â derbyn 27 – 16
11i	1m	7.5	
11ii	1m	0.12	
12	2m	16	
	<b>Neu</b> 1m	112 ÷ 7 i'w weld Neu Y dull cywir gyda dim ond un gwall rhifiadol	Enghraifft ar gyfer 1m: 14 × 10 = 140, 14 × 5 = 70, 14 × 1 = 14, 140 + 70 + 14 = 224, felly'r ateb yw 15 (gwall)

