



Gwybodaeth am drefn grwpio disgyblion yn ôl eu gallu

(Y ddogfen hon i fod yn hysbys i rieni ar ein gwefan)

Mae'r ysgol yn rhedeg system hyblyg o ran grwpiau dysgu. Mae 3 prif fath o grŵp dysgu yn bodoli yn yr ysgol:

1. Grwpiau Gallu Cymysg

Yn y grwpiau hyn, mae pob disgybl yn y flwyddyn yn cael eu dosrannu i grwpiau tebyg o ran maint ar gyfer eu gwersi. Mae plant o bob gallu wedi eu grwpio gyda'i gilydd, efallai gyda chymorth ychwanegol yn y dosbarth i rai disgyblion

2. Bandio

Dyma'r enw a roddir ar grwpio plant yn fras yn ôl eu gallu. Gweithredwn dau ddull o fandio ar hyn o bryd.

Dull 1 – Dyma'r dull defnyddiwn ym MI 9 2014-15 ar gyfer y pynciau craidd Cymraeg, Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth. Os oes 140 o blant mewn blwyddyn ysgol, caiff y plant hynny eu rhannu'n ddwy garfan debyg yn ôl eu llysoedd (Ochr "DHO" ac ochr "GILL"). Weithiau byddwn yn rhannu i roi carfannau hafal (70 yr un) neu'n anhafal (e.e. 80 a 60) yn ôl y galw. Ar y ddwy ochr rydym yn creu grwpiau 1, 2 a 3 ac weithiau yn ychwanegu 4ydd grŵp ar yr ochr o'r flwyddyn sydd â'r nifer mwyaf o ddisgyblion. Mae'r union nifer o ddisgyblion ym mhob dosbarth yn amrywio o bwnc i bwnc ac yn dibynnu ar yr adnoddau sydd ar gael, maint yr ystafelloedd a'r nifer o blant sy'n cwmpo'n naturiol o ran gallu i mewn i'r band. Mae proffil academaidd a pherfformiad blaenorol cryf ein disgyblion yn golygu bod gennym blant ym mand 2 yng Ngarth Olwg fyddai'n cael eu gosod ym mand 1 mewn nifer o ysgolion eraill y Sir. Disgwyliwn i ddisgyblion band 2 gael canlyniadau TGAU/BTEC L2 da. Nid oes gwahaniaeth arwyddocaol rhwng band 1 a band 2.

Dull 2 – Rhoddwn ddisgyblion o allu tebyg i fewn i ddau neu dri grŵp ar gyfer y pynciau Anghraidd e.e. 8P ac 8E, 8N ac 8T, 8R. Yna, mae'r pynciau craidd yn bandio ymhellach o fewn y rhain fel gwelir yn null 1. Er enghraifft, ym Mathemateg bydd 8PE/Ma1, 8PE/Ma2, 8PE/Ma3, 8NTR/Ma1, 8NTR/Ma2, 8NTR/Ma3

3. Setio

Mae setio yn system ychydig tynnach na bandio. Mae'r ystod gallu o fewn set yn llai na'r ystod gallu o fewn band. Mae setio yn golygu rhannu'r flwyddyn gyfan (e.e. 170 disgybl) rhwng 6 neu 7 dosbarth. Bydd plant a arferai fod ym mand 1 fel arfer yn cael eu rhannu rhwng set 1, 2 neu 3. Nid oes gwahaniaethau arwyddocaol rhwng setiau 1 i 3. Bydd maint y grwpiau yn mynd yn raddol fwy wrth i allu'r disgyblion fynd yn uwch. Hynny ydy, mae setiau gallu uchel dipyn yn fwy na setiau gallu is. Wrth wneud hyn, gobeithiwn roi cyfle i blant gael y sylw sydd ei angen arnynt i lwyddo.

Nid yw'n bosib i ysgol fandio / setio yn ôl pob pwnc unigol. Gweler y tablau trosodd ar gyfer ein trefniant presennol fel ysgol yn CA3 a 4.

Trefniadau Grwpiau Dysgu / Teaching Sets and Groups



Bl / Yr	Cy / Sa / Ma / Gw We / En / Ma / Sc	AGo / AGr / Ce / Cf / Da / Dr / Ffr / Hn / TGCh / Tech Art / Dr / Fr / Ge / Hi / ICT / Mu / PE / RE
7	Gallu Cymysg - Tymor 1, Grwpio yn ôl Gallu Tymor 2 a 3 <i>Mixed Ability - Term 1, Grouped According to Ability Terms 2 and 3</i>	
8	Grwpio yn ôl Gallu / <i>Grouped According to Ability</i>	

Gallu Cymysg / Mixed Ability
7D (Dafydd)
7H (Hywel)
7G (Gruffydd)
7I (Iolo)
7LL (Llywelyn)
7O (Owain)

Grwpio yn ôl gallu / <i>Grouped According to Ability</i>		
Pynciau Craidd / Core Subjects		Pynciau Anghraidd / Non Core Subjects
7PE1	7NTR1	7P, 7E
7PE2	7NTR2	7N, 7T
7PE3	7NTR3	7R

Setiau a Grwpiau Dysgu / Teaching Sets and Groups



Bl / Yr	Cy / Sa / Ma / Gw We / En / Ma / Sc	AGo / AGr / Ce / Cf / Da / Dr / Ffr / Hn / TGCh / Tech Art / Dra / Fr / Geog / Hist / ICT / Mus / PE / RE / Te	
9	Bandio fesul hanner blwyddyn <i>Banding within half year</i>	Bandio ar y cyd <i>Banding together</i>	
Bl / Yr	Cy / Sa We / En	Ma / Gw / AGr / TGCh / AGo Ma / Sc / RE / IT / PE	Pynciau Opsiwn Option Subjects
10	Setiau fesul bloc <i>Set within blocks</i>	Setiau o fewn blwyddyn <i>Set within the year</i>	Gallu cymysg <i>Mixed Ability</i>

Grwpio yn ôl gallu Bl 9 <i>Grouped According to Ability Yr 9</i>			Setiau craidd bl 10 <i>Core sets in year 10</i>		Setiau eraill bl 10 <i>Other sets in year 10</i>	
Pynciau Craidd / Core Subjects		Pynciau Anghraidd / Non Core Subjects	Ma	Cy, Sa / We, En	AGr, TGCh PE, ICT	Gw / Sc
9DHO/1	9GILL/1	9P, 9E	10-1	A	10-1	Ar wahân Separate
9DHO/2	9GILL/2	9N, 9T, 9R	10-2		10-2	
9DHO/3	9GILL/3		10-3		10-3	Ychwanegol a BTEC Estynedig Additional and BTEC Extended
			10-4		10-4	
		10-5	10-5	10-6	BTEC Craidd Core	
			10-6	B		
			10-7			

Mae'r penderfyniadau yn seiliedig ar ganlyniadau'r plentyn, ei anghenion a'i potensial. Ni ddylai unrhyw ffactor arall effeithio ar setio/bandio e.e. ymddygiad. Bydd band dysgu a ffurfiwyd ar y cyd ymysg sawl pwnc yn cael ei lenwi yn gyntaf gan blant sy'n gryf ym mhob un o'r pynciau hynny. Wedyn, bydd athrawon yn trafod y rheini sydd yn gryf yn y mwyafrif o'r pynciau ac fe gant eu cynnwys yn ôl teilyngdod ac os oes lle iddyn nhw.

Pennu Grwpiau a Gwneud Newidiadau - Egwyddorion Allweddol

- Wedi ei yrru gan ddata cyrhaeddiad:

Blwyddyn 7	Data manwl Diwedd CA2 (Lefel +/-), amcangyfrifon o Berfformiad (FFT), Targedau Uchelgeisiol a Phroffion Cenedlaethol Darllen a Rhifedd
Blwyddyn 8 a 9	Perfformiad yn ystod Bl 7 ac 8 (Lefel +/-) amcangyfrifon o Berfformiad (FFT), Targedau Uchelgeisiol a Phroffion Cenedlaethol Darllen a Rhifedd
Blwyddyn 10 ac 11	Perfformiad Diwedd CA3 (Lefel +/-) ac asesiadau ffurfiol mewnol Bl 9, amcangyfrifon o Berfformiad (FFT), Targedau Uchelgeisiol a Phroffion Cenedlaethol Darllen a Rhifedd

- Mae **angen i bob plentyn gael cyfle i symud** o fewn y trefniant bandiau/setiau os yw hynny er lles eu cynnydd academaidd. Ar yr un pryd, mae'r plant hynny yn gorfod cyfnewid lle gyda rhywun a fydd yn symud band/set hefyd. Er mwyn i hyn gael ei wneud yn deg, gofynnwn i adrannau wneud addasiadau ar sail cynnydd academaidd yn y pwnc, gan drafod gyda'r plentyn os yw newid yn debygol o ddigwydd. Mae tair adeg newid band/set yn

bodoli yn ystod y flwyddyn yn dilyn cofnodi yn y system tracio cynnydd a chyfarfodydd Adran i drafod cynnydd pob disgybl - Tachwedd, Mawrth a Gorffennaf. Dylai'r **cysondeb dysgu rhwng un band a'r llall** weithio yn y fath fodd ei bod hi'n bosib i blentyn symud i fyny neu i lawr yn ystod y tri chyfnod Tachwedd, Mawrth a Gorffennaf.

- Symudiadau yn seiliedig ar asesiadau gwaith dosbarth / cartref / profion, data tracio, uchafswm niferoedd mewn grŵp a barn broffesiynol yr athrawon.
- Rhesymau dros symudiad: anawsterau ymdopi â'r gwaith, cynnydd addawol yn y pwnc. Fe ddylai fod tystiolaeth o gofnod o bryder am gynnydd disgybl (Ar darged? = Coch a sticer yn y llawlyfr) cyn ystyried symud disgybl i lawr grŵp / band / set.
- **Dylai'r athrawon** sydd yn dysgu'r pynciau o fewn grŵp ar y cyd gael **cyfrannu at, a gwneud y penderfyniad ar sail y dystiolaeth** sydd ar gael iddyn nhw.
- **Ni ddylai penderfyniad un grŵp ar y cyd effeithio ar benderfyniad ail grŵp o bynciau.**
- **Dylai'r penderfyniad fod yn hysbys i'r plentyn** a dylai gael esboniad o'r penderfyniad. Os yw'n symud i lawr, dylai dderbyn esboniad o'r rhesymau. Bydd aelod o staff wedi trafod y penderfyniad gyda'r plentyn. **Mae angen esbonio'r sefyllfa i rieni ymhob achos.**
- **Gall athrawon awgrymu'r posibilid o symudiadau band/set i rieni** e.e. mewn nosweithiau rhieni **ond** dylid pwysleisio nad oes gwarant - rhaid bod yr athrawon perthnasol wedi cwrdd i drafod y dystiolaeth cyn gwneud y penderfyniad terfynol.
- **32 disgybl** yw'r uchafswm a ganiateir gan y pennaeth i fod mewn dosbarth. Ni ddylai'r nifer mewn dosbarth fynd yn uwch na hyn o dan unrhyw amgylchiadau

Dulliau hysbysu rhieni a disgyblion o newidiadau – awgrymiadau drafft

- Nodyn/Sticer "Bwriad i newid grŵp dysgu" yng Nghynllun Gwaith y disgybl a thrafodaeth gyda'r disgybl gan egluro'r rhesymeg
- Awgrym am symudiad posib yn yr Adroddiad Llawn

Dull hysbysu Rheolwr Gweithdrefnau o newidiadau – awgrymiadau drafft

- Cofnod o Drafodaeth Newidiadau Grŵp / Band / Set Dysgu

Atodiadau

HYSBYSIAD – Bwriad Newid Grŵp Dysgu / NOTIFICATION – Intention to Change Teaching Group

Rydym wedi cael trafodaeth gyda'ch plentyn ynglŷn â'i symud ef/hi i grŵp dysgu gwahanol (_____) er lles ei g/chynnydd yn _____.

We have had a discussion with your child regarding moving him/her to a different teaching group (_____) in order to aid his/her progress in _____.

Targedau / Targets:

Llofnod / Signature:



Trosodd



**Cofnod o Drafodaeth Newidiadau
Grŵp / Band / Set Dysgu - drafft**

DYDDIAD Y CYFARFOD:

ADRAN(NAU):

PRESENNOL:

Pa ddisgyblion o flwyddyn 7 a drafodwyd?

Disgyblion	Grŵp Dysgu presennol	Cynnydd / Dirywiad ym mha bwnc?	Penderfyniad (Nodi'r set newydd neu "aros")	Rheswm os nad yw'r disgybl yn symud

Pa ddisgyblion o flwyddyn 8 a drafodwyd?

Disgyblion	Grŵp Dysgu presennol	Cynnydd / Dirywiad ym mha bwnc?	Penderfyniad (Nodi'r set newydd neu "aros")	Rheswm os nad yw'r disgybl yn symud

COPI: (Ar.Cwr.→Cyfad→Ar.Cynnydd→AR→CS)